

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN KERJA RAYA MALAYSIA
JABATAN KERJA RAYA SARAWAK
JABATAN KERJA RAYA SABAH
PENGURUSAN NAIK TARAF DAN PEMBANGUNAN
SEMULA BANGUNAN DAIF DI SEKOLAH**

Perkara Utama

**Apa yang
diaudit?**

- Kementerian Pendidikan (KPM) menerusi Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 komited untuk memastikan semua sekolah mencapai sekurang-kurangnya keperluan asas yang penting serta persekitaran yang selamat dan kondusif bagi pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran (PdP). Mulai tahun 2016, KPM telah melaksanakan projek naik taraf dan pembangunan semula bangunan daif (projek daif) di sekolah bagi memastikan infrastruktur sekolah dalam keadaan selamat dan kondusif. Bermula tahun 2020, pengurusan projek daif ditambah baik dengan memperkenalkan tahap keadaan bangunan sekolah mengikut skala iaitu Skala 1 hingga 7.
- Pengauditan meliputi dua bidang utama Audit iaitu prestasi naik taraf dan pembangunan semula bangunan daif di sekolah serta pengurusannya. Prestasi naik taraf dan pembangunan semula bangunan daif di sekolah dinilai berdasarkan pencapaian output dan keberhasilan. Pengurusan pula dinilai berdasarkan peruntukan dan perbelanjaan projek, pengurusan projek dan pengurusan sekolah yang belum diangkat permohonan projek daif. Pengauditan dijalankan terhadap sampel 131 sekolah yang diluluskan projek daif meliputi sampel 128 sekolah yang dilaksanakan projek daif dan tiga sekolah dilaksanakan perolehan tanah. Selain itu, pengauditan juga dijalankan terhadap sekolah yang belum diangkat permohonan projek daif bagi tempoh tahun 2019 hingga 2022 meliputi 205 sekolah yang telah diperiksa oleh JKR.

**Mengapa ia
penting
untuk
diaudit?**

- Sebanyak 1,505 sekolah dikenal pasti KPM mempunyai bangunan daif pada Skala 6 dan 7 bagi tempoh tahun 2019 sehingga 2022. KPM menyalurkan sejumlah RM1.026 bilion peruntukan untuk pelaksanaan 386 projek daif bagi tempoh yang sama.

- Sehingga 31 Disember 2022, sejumlah RM715.55 juta (69.7%) telah dibelanjakan yang mana 123 sekolah telah siap dan 263 sekolah dalam peringkat pelaksanaan.

Rumusan Pencapaian prestasi kerja naik taraf dan pembangunan semula bangunan daif di sekolah adalah kurang memuaskan. Ini kerana daripada 1,505 sekolah dikenal pasti mempunyai bangunan daif, hanya 411 sekolah yang diangkat permohonan pelaksanaan projek daif dan prestasi pelaksanaan projek adalah rendah. Selain itu, pencapaian keberhasilan juga tidak tercapai sepenuhnya kerana sebahagian projek masih dalam fasa pelaksanaan/belum dimulakan sehingga akhir tahun 2022. Kelewatan mengangkat permohonan dan kelewatan pelaksanaan projek yang telah diluluskan boleh menjejaskan keselamatan murid dan guru apabila bangunan/ruang yang disahkan tidak selamat masih digunakan.

BIL.	ISU YANG DIBANGKITKAN	KESAN	LANGKAH PENYELESAIAN
1.	Sebanyak 40 daripada sampel 60 sekolah dalam pembinaan yang diaudit telah melebihi tempoh siap asal yang ditetapkan antara lima hingga 506 hari (16 bulan 18 hari). Sebanyak 17 sekolah sepatutnya telah disiapkan pada tahun 2021 dan 2022. Bagaimanapun sehingga 31 Disember 2022, peratus kemajuan kerja hanya mencapai 20.4% hingga 99.0%.	PdP dilaksanakan dalam keadaan tidak selamat dan tidak kondusif.	Pelaksanaan projek perlu dipantau dengan rapi supaya projek daif dapat disiapkan dalam tempoh yang ditetapkan.
2.	Sehingga 31 Disember 2022 projek daif di 42 sekolah ini masih belum dibuat pelantikan kontraktor dengan kelewatan antara empat hingga 22 bulan disebabkan perubahan butiran (NOC) dan kelewatan permohonan kelulusan meroboh daripada KPM kepada KPKR.		Melaksanakan sesi libat urus dengan semua pihak yang terlibat supaya keperluan setiap agensi berkenaan dapat diselaraskan dan pembangunan sekolah menepati keperluan pengguna.

BIL.	ISU YANG DIBANGKITKAN	KESAN	LANGKAH PENYELESAIAN
3.	Permohonan projek daif bagi baki 1,094 (72.7%) sekolah masih belum diangkat kepada Kementerian Ekonomi sehingga 31 Disember 2022. Ini meliputi 205 (18.7%) sekolah yang telah dilaksanakan pemeriksaan dan mendapat syor tidak selamat dan perlu diroboh atau syor penyenggaraan daripada JKR sejak tahun 2010, iaitu antara satu hingga 13 tahun setakat 31 Disember 2022 manakala 889 sekolah masih belum dibuat pemeriksaan.		KPM perlu mengangkat lebih banyak permohonan projek daif kepada pihak Kementerian Ekonomi untuk kelulusan bagi memastikan sekolah yang dikenal pasti mempunyai bangunan daif dinaik taraf dengan segera. KPM hendaklah menyediakan perancangan penyuraian murid bagi sekolah yang dikenal pasti mempunyai bangunan daif supaya PdP dapat dilaksanakan dalam keadaan yang selamat dan kondusif.
4.	Sebanyak tujuh sekolah yang belum siap pelaksanaan projek daif dan 16 sekolah yang belum diangkat permohonan projek daif masih menggunakan bangunan/ruang yang telah disyorkan tidak selamat oleh JKR. Selain itu, bangunan/ruang yang telah disyorkan tidak selamat di 14 sekolah telah dikosongkan namun sehingga 31 Disember 2022, masih belum dirobohkan.		KPM perlu melaksanakan penyenggaraan secara berkala bagi memastikan bangunan sekolah sentiasa berada dalam keadaan selamat dan kondusif untuk tujuan pelaksanaan PdP.

